



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS, DE GRADO MEDIO, Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/129/2019, de 14 de febrero, B.O.C. y L. 25 de febrero)

**PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

**EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA**

- Las fuentes de energía pueden ser de dos tipos: renovables y no renovables. Conteste:
  - Diferencia entre ambas.
  - Señale las fuentes de energía asociadas a cada tipo.
  - Cite seis acciones de la vida cotidiana en las que podemos ahorrar energía.

- Señale el aparato o sistema al que pertenecen los siguientes órganos:

Esófago

Uréteres

Intestino grueso

Vejiga

Alveolos

Laringe

Capilares

Hígado

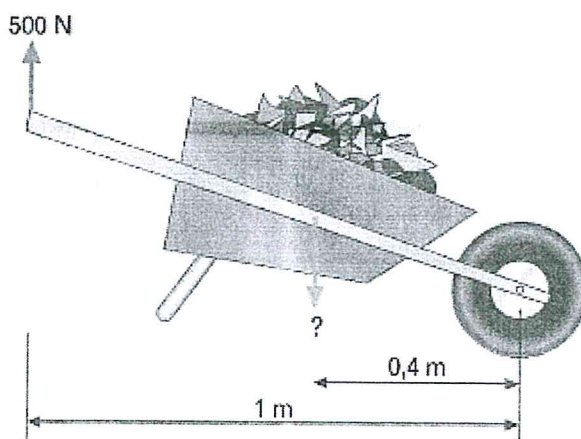
Tríceps

Cerebelo

Tiroides

Médula espinal

- Calcule el peso de la carga de la carretilla, sabiendo que para levantarla, se ejerce una fuerza de 500N.





**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

**DATOS DEL ASPIRANTE**

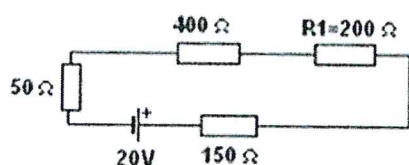
**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA (Continuación)**

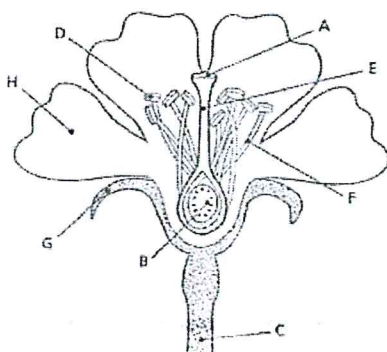
4. a) Relacione cada magnitud con su unidad.

Resistencia	W
Tensión	V
Intensidad	A
Potencia	$\Omega$

b) En el siguiente circuito, calcule la resistencia total, la intensidad total y la caída de tensión que se produce en la resistencia R1.



5. Identifique las partes de la flor señaladas con una flecha.



A \_\_\_\_\_  
C \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
G \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_  
F \_\_\_\_\_  
H \_\_\_\_\_



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.
  - 1: 2 puntos; apartado a) 1 punto, apartados b) y c) 0,5 puntos cada uno.
  - 2: 2,4 puntos.
  - 3: 2 puntos.
  - 4: 2 puntos; cada apartado 1 punto.
  - 5: 1,6 puntos.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.